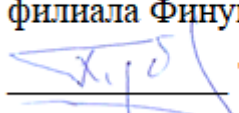


Утверждаю
Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

Т.А. Хубаев
« 30 » июня 2022 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

**38.03.02 Менеджмент,
образовательная программа «Управление бизнесом»,
профиль «Менеджмент и управление бизнесом»**

2022

(год утверждения программы)

*Одобрено кафедрой «Математика и информатика»
(протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)*

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине | 3 |
| 2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся | 4 |
| 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... | 5 |
| 3.1. Учебно-тематический план..... | 5 |
| 3.2. Содержание семинаров, практических занятий | 5 |
| 4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 6 |
| 4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы | 6 |
| 4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю..... | 7 |
| 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине | 10 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 15 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 16 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 16 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 20 |
| 9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:..... | 20 |
| 9.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы | 20 |
| 9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации..... | 21 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 21 |

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|-----------------|--|--|---|
| ПКН-9 | Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов | Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. | Знать понятие и особенности анализа бизнес-процессов в компании. Уметь обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач. |
| | | Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга | Знать методы реинжиниринга. Уметь использовать в работе прикладное ПО и сетевые технологии |
| | | Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений. | Знать особенности анализа и совершенствования бизнес-процессов. Уметь обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач. |
| ПКН-10 | Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные | Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. | Знать: методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. Уметь: грамотно применять математические методы и модели, интерпретировать полученные результаты. |
| | | Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. | Знать: приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем. Уметь: грамотно применять математические методы и модели, интерпретировать полученные результаты. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ционные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитик и, обработки и анализа данных | Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. | Знать: приемы анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. Уметь: грамотно применять математические методы и модели, интерпретировать полученные результаты. |
|--|--|--|--|

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах
с выделением объема аудиторной (лекции, семинары)
и самостоятельной работы обучающихся**

Очно-заочное обучение (2022 год приема)

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего часов (в зач.ед. и часах) | 4 семестр (в часах) |
|--|--|--------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 зач.ед. 144 час. | 144 час. |
| <i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i> | 34 | 34 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Семинары, практические занятия | 18 | 18 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 110 | 110 |
| Вид текущего контроля | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

3.1. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Трудоёмкость в часах | | | | | Форма текущего контроля успевае- мости |
|----------|--|----------------------|-------------------|-----------|--|-----------------------------|--|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Самостоятель- ная работа | |
| | | | Общая, в т.ч.: | Лекции | Семи- нары, практи- ческие занятия | | |
| 1. | Тема 1. Основные методы ис- следований в менеджменте. | 28 | 8 | 4 | 4 | 20 | Дискуссия, вы- полнение зада- ний, самостоя- тельные ра- боты. Обсужде- ние результатов работ. Кон- трольная ра- бота. |
| 2. | Тема 2. Оценка инвестиций. | 40 | 10 | 4 | 6 | 30 | |
| 3. | Тема 3. Оптимизация бизнес- процессов. | 38 | 8 | 4 | 4 | 30 | |
| 4. | Тема 4. Применение количе- ственных методов в условиях неопределенности и риска. | 38 | 8 | 4 | 4 | 30 | |
| | В целом по дисциплине | 144 | 34 | 16 | 18 | 110 | Согласно учеб- ному плану: контрольная работа |
| | Итого в % | 100 | 23 | 47 | 53 | 77 | |

3.2. Содержание семинаров, практических занятий

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники | Формы проведения занятия |
|---|---|--|
| Тема 1. Основные методы исследований в менеджменте. | 1. Моделирование экономических процессов. 2. Имитационное моделирование. <i>Рекомендуемые источники: 6.1–3, 7.1-7</i> | Групповое обсуждение вопросов, использование Интернет-ресурсов, выполнение заданий |
| Тема 2. Оценка инвестиций. | 1. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR). <i>Рекомендуемые источники: 6.1–3, 7.1-7</i> | Групповое обсуждение вопросов, использование Интернет-ресурсов, выполнение заданий |

| | | |
|--|---|--|
| Тема 3. Оптимизация бизнес-процессов. | 1. Идентификация бизнес-процессов. <i>Рекомендуемые источники: 6.1–3, 7.1-7</i> | Групповое обсуждение вопросов, использование Интернет-ресурсов, выполнение заданий |
| Тема 4. Применение количественных методов в условиях неопределенности и риска. | 1. Идентификация (диагностика) рисков компании. 2. Этапы идентификации рисков. 3. Рисковый ландшафт, рисковый профиль, рисковая экспозиция. <i>Рекомендуемые источники: 6.1–3, 7.1-7</i> | Групповое обсуждение вопросов, использование Интернет-ресурсов, выполнение заданий |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная работа является обязательной частью учебной деятельности. Она направлена на повышение активности студентов по всем направлениям профессиональной подготовки. Самостоятельная работа выполняет ряд важных функций: способствует усвоению знаний, формированию умений, навыков и компетенций; расширяет кругозор и усиливает потребность в самообразовании, развивает познавательные и творческие способности личности.

Самостоятельная работа студентов осуществляется во внеаудиторное время и способствует выработке навыков планирования и организации рабочего времени.

Основные формы внеаудиторной самостоятельной работы студентов: изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; подготовка к лекциям и выполнение домашних заданий; подбор и изучение специальной литературы; подготовка докладов и презентаций; выполнение индивидуальных заданий, написание научных статей; выполнение контрольных

ной работы; подготовка к зачету. Данные виды самостоятельной работы вовлекают студентов в учебный процесс, способствуют развитию критического мышления и умению работать в группе.

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение | Формы внеаудиторной самостоятельной работы |
|--|---|---|
| Тема 1. Основные методы исследований в менеджменте. | 1) Социологические исследования. 2) Методы коллективного анализа. 3) Социометрические оценки. 4) Деловые и инновационные игры. | Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), подготовка презентации на занятие, выполнение заданий |
| Тема 2. Оценка инвестиций. | 1) Принципы оценки инвестиционных активов и инвестиционных проектов. | Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), подготовка презентации на занятие, выполнение заданий |
| Тема 3. Оптимизация бизнес-процессов. | 1) Участники проекта реинжиниринга бизнес-процессов. 2) Функциональные обязанности участников РБП на этапах РБП. | Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), подготовка презентации на занятие, выполнение заданий |
| Тема 4. Применение количественных методов в условиях неопределенности и риска. | 1) Взаимосвязь стратегического анализа и прогнозирования рисков компании, SWOT-анализ. | Анализ литературных источников (книг, статей на данную тематику), подготовка презентации на занятие, выполнение заданий |

4.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерный перечень вопросов для подготовки к дискуссии:

1. Моделирование экономических процессов.
2. Имитационное моделирование.
3. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR).
4. Идентификация бизнес-процессов.
5. Идентификация (диагностика) рисков компании.

6. Этапы идентификации рисков.
7. Рисковый ландшафт, рисковый профиль, рисковая экспозиция.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальную работу по подготовке презентации и выступления по предложенной теме на основе разных литературных источников (книг, статей, Интернет-источников), а также подготовку к зачету по примерным вопросам.

Примерный перечень тем для подготовки презентаций:

- 1) Социологические исследования.
- 2) Методы коллективного анализа.
- 3) Социометрические оценки.
- 4) Деловые и инновационные игры.
- 5) Принципы оценки инвестиционных активов и инвестиционных проектов.
- 6) Участники проекта реинжиниринга бизнес-процессов.
- 7) Функциональные обязанности участников РБП на этапах РБП.
- 8) Взаимосвязь стратегического анализа и прогнозирования рисков компании, SWOT-анализ.

Примерный перечень заданий контрольной работы:

1. Моделирование деятельности рекламного агентства
2. Моделирование деятельности нефтеперерабатывающего завода
3. Моделирование деятельности магазина парфюмерии
4. Моделирование деятельности аудиторской компании
5. Моделирование деятельности хлебобулочного комбината
6. Оптимизация бизнес-процессов рекрутингового агентства
7. Оптимизация бизнес-процессов молокозавода
8. Оптимизация бизнес-процессов тренинговой компании
9. Оптимизация бизнес-процессов туристической фирмы
10. Оптимизация бизнес-процессов коммерческой библиотеки

Критерии балльной оценки:

5 баллов - Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы). Представленные вопросы изложены последовательно и логично. Использована профессиональная терминология. Оформление задания соответствует требованиям.

1–4 балла - Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушение последовательности и/или логичности в изложении. Имеются отклонения в оформлении задания. Нарушены сроки представления работы преподавателю.

0 баллов - Задание не выполнено и возвращается на доработку: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему. Отсутствует последовательность и/или логичность в изложении. Оформление задания не соответствует требованиям.

Критерии рейтинговой оценки обучающихся:

Рейтинговая оценка строится следующим образом:

1. Общая сумма баллов, которую студент должен набрать в течение семестра, равна 100 баллов. В течение семестра может быть набрано 40 баллов за текущую работу в семестре. На зачете/экзамене может быть получено 60 баллов.

2. Оценка ставится в зависимости от набранных баллов:

| Количество баллов | Оценка | Критерии оценки |
|--------------------------|---------------|---|
| 50-100 | зачтено | Студент должен показать глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, участие в подготовке докладов по самостоятельным для изучения темам, выполнение текущей работы в семестре. |
| 0-49 | незачтено | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью вопросов преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий. |
| 86-100 | отлично | Студент должен показать глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, участие в |

| | | |
|----------|---------------------|--|
| | | подготовке докладов по самостоятельным для изучения темам, выполнение текущей работы в семестре. |
| 70-85 | хорошо | Допущены некоторые незначительные ошибки и неточности при изложении материала. |
| 50-69 | удовлетворительно | Допущены некоторые значительные ошибки при изложении материала. Правильные ответы формулируются с помощью наводящих вопросов преподавателя |
| менее 50 | неудовлетворительно | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью вопросов преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий. |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 1 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

| Наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные индикаторами достижения компетенции | Типовые контрольные задания |
|---|--|---|---|
| ПKN-9 Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении | Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. | Знать понятие и особенности анализа бизнес-процессов в компании. Уметь обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач. | Задание 1. В настоящее время наблюдается тенденция к резкому сокращению объема продаж продукции предприятия. При обсуждении на заседании Дирекции были выдвинуты следующие предложения по выходу из кризисной ситуации: |

| | | | |
|--|--|--|--|
| проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов | Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга | Знать методы реинжиниринга. Уметь использовать в работе прикладное ПО и сетевые технологии | <p>1. Повысить качество выпускаемой продукции до уровня, превышающего качество аналогичной продукции конкурентов.</p> <p>2. Развернуть собственную торговую сеть и снизить розничные цены за счет существенного уменьшения розничных расценок.</p> <p>3. Сократить ассортимент выпускаемой продукции, исключив из него нерентабельные и малорентабельные виды продукции, с целью снижения удельных издержек на остальные виды выпускаемой продукции и соответствующего снижения оптово-отпускных цен.</p> <p>Вопрос: Какую первичную информацию необходимо иметь для принятия правильного решения на заседании Дирекции?</p> <p>Задание 2. Хлебопекарные предприятия, как правило, сталкиваются с проблемой своевременного удовлетворения утреннего заказа торговой сети. Большинство магазинов хотели бы получать хлебобулочные изделия в широком ассортименте уже к открытию магазина. Следствием этого требования является неравномерная загрузка хлебопекарных печей в течение суток, чрезмерное напряжение с отгрузкой продукции в утренние часы, нарушение графиков доставки продукции и существенная вероятность поставки продукции сомнительной свежести.</p> <p>Вопрос: Какие пути решения возникающих проблем Вы можете предложить? Как должны взаимодействовать структурные подразделения</p> |
| | Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений. | Знать особенности анализа и совершенствования бизнес-процессов. Уметь обосновывать выбор аппаратного и программного обеспечения для решения поставленных задач. | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | хлебопекарных предприятий для решения этих проблем? |
| ПКН-10 Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитик и, обработки и анализа данных | Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. | Знать: методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. Уметь: грамотно применять математические методы и модели, интерпретировать полученные результаты. | Задание 1. Завод-производитель высокоточных элементов для автомобилей выпускает два различных типа деталей: X и Y. Завод располагает фондом рабочего времени в 400 чел.-ч. в неделю. Для производства одной детали типа X требуется 1 чел.-ч., а для производства одной детали типа Y – 2 чел.-ч. Производственные мощности завода позволяют выпускать максимум 1150 деталей типа X и 1750 деталей типа Y в неделю. Каждая деталь типа X требует 2 кг металлических стержней и 5 кг листового металла, а для производства детали типа Y необходимо 5 кг металлических стержней и 2 кг листового металла. Уровень запасов каждого вида металлов составляет 10000 кг в неделю. Кроме того, еженедельно завод поставляет 600 деталей типа X своему постоянному заказчику. Существует также профсоюзное соглашение, в соответствии с которым общее число производимых в течение одной недели деталей должно составлять не менее 1500 штук. Сколько деталей каждого типа следует производить, чтобы максимизировать общий доход в неделю, если доход от производства одной детали типа X составляет 30 руб., а от производства одной детали типа Y – 40 руб.? Задание 2. Менеджер международной банковской организации по инвестициям располагает 550000 руб., находящимися на счете банка, которые необходимо инвести- |
| | Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. | Знать: приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем. Уметь: грамотно применять математические методы и модели, интерпретировать полученные результаты. | |
| | Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. | Знать: приемы анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг. Уметь: грамотно применять математические методы и модели, интерпретировать полученные результаты. | |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ровать, и рассматривает четыре общих типа инвестиций, а именно:</p> <p>Тип 1: государственные ценные бумаги;</p> <p>Тип 2: ценные бумаги корпораций;</p> <p>Тип 3: обыкновенные акции отраслей сферы обслуживания;</p> <p>Тип 4: обыкновенные акции отраслей производственной сферы.</p> <p>Целью менеджера по инвестициям является максимизация нормы отдачи вложений, причем размер годовых процентов от инвестиций равен 8, 9, 10 и 12% для типов 1, 2, 3 и 4 соответственно. Денежные средства, не инвестированные ни по одному из указанных выше типов, остаются на банковском счете и приносят 4% годовых.</p> <p>Менеджер по инвестициям принял решение, что не менее 50000 руб. следует поместить в ценные бумаги корпораций, а в инвестиционные проекты с элементами риска (т.е. ценные бумаги корпораций и все виды обыкновенных акций) следует вложить не более 300000 руб. Кроме того, он считает, что, по крайней мере, половину общей суммы денежных средств, инвестированных в соответствии с указанными выше типами инвестиций, следует вложить в обыкновенные акции, но в акции отраслей производственной сферы следует поместить не более одной четверти общей суммы инвестиций.</p> <p>Оцените верность и эффективность принятых менеджером решений посредством количественных методов</p> |
|--|--|--|

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Методы системного подхода, логико-теоретические методы, эмпирико-теоретические.
2. Метод наблюдения. Наблюдение как метод сбора информации
3. Моделирование экономических процессов.
4. Имитационное моделирование.
5. Методы аппроксимации, интерполяции и экстраполяции.
6. Эконометрические методы и модели.
7. Социологические исследования.
8. Методы тестирования.
9. Методы коллективного анализа.
10. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR).
11. Простой и дисконтированный срок окупаемости проекта.
12. Последовательность этапов РБП.
13. Идентификация бизнес-процессов.
14. Определение ключевых факторов успеха.
15. Выделение бизнес-процессов.
16. Обратный инжиниринг. Методы сбора информации об организации бизнес-процессов.
17. Прямой инжиниринг. Требования к «идеальной» и «реальной» моделям бизнес-процессов, методы построения.
18. Реализация проекта РБП.
19. Идентификация (диагностика) рисков компании.
20. Этапы идентификации рисков.
21. Рисковый ландшафт, рисковый профиль, рисковая экспозиция.
22. Информационные аспекты диагностики рисков.
23. Взаимосвязь стратегического анализа и прогнозирования рисков компании, SWOT-анализ.
24. Количественные методы оценки рисков.

25. Вероятностные и статистические методы оценки рисков.
26. Метод дерева решений и дерева отказов.
27. Возможности количественной оценки риска.
28. Страхование инвестиционных рисков.
29. Методы учета рисков проектов. Методы анализа и оценки рисков в инновационном проекте.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Базилевич, С.В. Количественные методы в управлении: учебное пособие / С.В. Базилевич.— Москва: КноРус, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-406-06630-0. — URL: <https://book.ru/book/931400> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
2. Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте: учебное пособие / М.Ю. Михалева, И.В. Орлова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 296 с. — (Высшее образование: Магистратура). — ISBN 978-5-9558-0607-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948489> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

3. Кочкаров, А.А. Методы принятия управленческих решений: количественный подход: учебное пособие / А.А. Кочкаров. — Москва: КноРус, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-406-00470-8. — URL: <https://book.ru/book/934219> (дата обращения: 16.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Портал электронного обучения: [http:// el.fa.ru](http://el.fa.ru) Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский дом ИНФРА-М». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «КноРус медиа».
4. <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Электронное издательство Юрайт». <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Объединенная редакция» <http:// el.fa.ru>. Доступ по логину и паролю.
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «НЭИКОН». <http:// el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Директ-Медиа» <http:// el.fa.ru> Доступ по логину и паролю.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы (приложения к рабочей программе) дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, с графиком консультаций преподавателя. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, участия в обсуждении вопросов.

Для изучения дисциплины аудиторные занятия (лекции, семинары) проходят по утвержденному расписанию, а текущие консультации по дисциплине

– в соответствии с графиком, который формируется в начале семестра. Студенты должны обратить внимание на перечень основных контрольных мероприятий, которые проводятся в соответствии с рабочей программой (приложением к рабочей программе) на текущий семестр. В течение семестра студенты выполняют контрольную работу. При решении задач контрольной работы студенты могут пользоваться рекомендованной литературой и Интернет-ресурсами. Контрольная работа выполняется на компьютере или на листах на усмотрение преподавателя.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с тематическим планом, при изложении материала используются презентации и фрагменты печатных материалов по теме лекции.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу (приложение к рабочей программе) дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, предоставленный преподавателем (таблицы, схемы, графики), который будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть материал предыдущей лекции по конспекту и/или основным литературным источникам, обратиться для консультации к преподавателю.

Основное внимание при проведении практических занятий уделяется развитию навыков использования и обоснования выбора технических и программных средств для выполнения поставленных задач. В ходе интерактивных занятий проводится разбор конкретных, максимально приближенных к реальной деятельности ситуаций и дискуссий. Проведение практических занятий осуществляется в компьютерных классах, которые позволяют студентам сформировать навыки работы с современными информационными технологи-

ями и использовать их в профессиональной деятельности. Методика проведения занятий заключается в совместном/самостоятельном выполнении студентами и/или под руководством преподавателя заданий по изучаемым темам дисциплины.

Студентам следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям желательно использовать не только лекции, но и другую учебную литературу;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе выполнения задания давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. На практических занятиях используется проблемно-деятельностный подход для решения практических задач. Сущность проблемно-деятельностного обучения заключается в том, что в процессе учебных занятий создаются специальные условия, в которых обучающийся, опираясь на приобретенные знания, мысленно и практически действует в целях поиска и обоснования наиболее оптимальных вариантов ее решения. Создается проблемная задача, студенты знакомятся с задачей, анализируют ее, выделяют лежащее в ее основе проти-

воречие, создают и обосновывают модель своих возможных действий по решению проблемной ситуации, пробуют разрешить возникшую проблему на основе имеющихся у них знаний, выстраивают модель своих действий по ее решению.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Проведение аудиторной самостоятельной работы предполагает командную работу при подготовке сообщений по анализу литературных источников (книг, статей, материалов конференций) на заданную тему и выполнение заданий практических работ (командное и/или индивидуальное).

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает индивидуальную работу по подготовке презентации и выступления по предложенной теме на основе разных литературных источников (книг, статей, Интернет-источников), выполнение контрольной работы, подготовку к зачету.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой (приложением к рабочей программе) дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»).

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, выполнение домашней или контрольной работы) начинается с

изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие – прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащем самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

- 2) Windows, Microsoft Office.

9.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

Не используются

9.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются следующие помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, ауд. № 42

Специализированная мебель:

Стол (двухместный) - 3шт.

Стол компьютерный - 25шт.

Стул - 31

Доска настенная - 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: 362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.